

Принято на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Наласинская средняя  
общеобразовательная школа» Арского  
муниципального района Республики  
Татарстан

Протокол №4 от 26 декабря 2017 года

Утверждаю  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Наласинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Мустафин Д.Ф.  
Сдано в действие приказом  
№ 206 от 26 декабря 2017 года



**Положение  
о профильном обучении в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Наласинская средняя  
общеобразовательная школа» Арского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Наласинская СОШ» (далее – школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее-БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81);

г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81);

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Уставом школы;
- образовательной программой среднего общего образования Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;
- профильный класс – это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
- положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим образованием.

2.2. Школа вправе реализовывать профильное обучение исходя из учета потребностей Школы и интересов учащихся по следующим направлениям:

- физико - математический;

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- физико - математический профиль – математика, физика, информатика и ИКТ;

2.4. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы составляет не меньше ,чем установлено БУП-2004.

### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

### **5. Порядок приема учащихся в профильные классы**

5.1. Прием учащихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании. Прием осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, учителей предметников. Численный и персональный состав комиссии утверждается приказом директора школы.

5.2. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве до 25 человек.

5.3. В профильные классы общеобразовательного учреждения принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и не менее одного экзамена по выбору по предполагаемому профилю обучения, из них: для физико - математического профиля – физика или информатика и ИКТ на обязательном уровне.

5.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в данной общеобразовательной организации и имеющие по обязательным и профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;

победители и призеры школьных, районных и Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам;

обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

5.5. Устанавливается минимальный порог для отбора обучающихся в профильные классы (по рекомендациям Федерального Института Педагогических Измерений) по следующим предметам:

Предмет	Минимальный порог для изучения данного предмета на профильном уровне в средней школе
Русский язык	25
Математика	15
Физика	20
Информатика и ИКТ	12

5.6. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Положением о порядке приема в школу.

5.7. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31 августа, но не позднее 05 сентября текущего года.

5.8. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

Всего прошумеровано, прошну-  
ровано и скреплено печатью

4 листа

листов



4 листа